

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİ

Çağdaş eğitim anlayışının hakim olduğu bir eğitim kurumunda, yönetim, öğretim ve öğrenci kişilik hizmetleri, eğitim sürecinin üç ana dalıdır. Rehberlik, öğrenci kişilik hizmetleri bünyesinde yer alan ve daha çok öğrencinin kişilik gelişimi ile ilgilenen bir hizmet alanıdır. Eğitim sürecinin bütünlüğünü oluşturan; yönetim, öğretim ve rehberlik çalışmalarının ortak amacı öğrencilerin, bedensel, zihinsel, sosyal ve psikolojik bakımdan bir bütün olarak gelişmelerini sağlamaktır. Ancak bu ortak amaca ulaşmada her alanın kendine özgü yaklaşım ve uygulamaları vardır. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsadığı alan bakımından çeşitli kişi, kurum ve grupları içine alan; işbirliği gerektiren bir hizmet alanıdır. Okulda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerindeki verimin arttırılabilmesi için okul yöneticileri, okul psikolojik danışmanları, sınıf rehber öğretmenleri, eğitsel kulüp öğretmenleri, öğrenci aileleri ile okul aile birliği ve hizmet destek gruplarının işbirliği sağlanmalıdır.

Psikolojik Danışman,

- Her öğrencinin saygı duyulması gereken, değerli bir birey olduğunu bilir.
- Öğrenciler arasında ayırım yapmadan, onları oldukları gibi kabul eder.
- Öğrencilerin değerlerine, duygularına, düşüncelerine ve inançlarına saygı duyar.
- Öğrencileri kendilerini tanımaları ve geliştirmeleri konusunda teşvik eder.
- Öğrencilerin eğitimsel ve akademik seçeneklerini bilmelerine ve bu seçimlerin geleceklerini nasıl etkileyeceğın anlamalarına yardımcı olur.
- Öğrencilerin kişisel, sosyal, eğitimsel, akademik ve kariyerle ilgili ihtiyaçlarıyla ilgilenir ve öğrencilerin bu konularda gelişim göstermelerini sağlamaya çalışır.
- Öğrencilerin içinde buldukları ortama uyum sağlamalarına yardımcı olur.
- Öğrenciyle konuştuklarını öğrencinin onayını almadan başkalarıyla paylaşmaz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi, belirtilen amaçların gerçekleştirilebilmesi için öğrenciyi tanıma, bilgi verme, psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, çevre ve veli ile ilişkiler, araştırma ve değerlendirme gibi hizmet alanlarına ayrılır.

Bu amaçla;

Anketler, Testler ve Envanterler, Kişisel Gelişim çalışmaları,

Seminer, Konferans, Panel, Fuar ve sınıf sunumları gerçekleştirilmektedir.

Gelişimsel rehberliği ilke edinen rehberlik servisimiz, her alanda **önleyici, destekleyici, süreç yönelimli psikolojik danışmanlık** hizmetlerini benimser. Her gencin çok yönlü bireyler olarak yetiştirilmesini ilke edinen ve bu ilke doğrultusunda çalışmalarını yürüten Rehberlik Servisi; 9. sınıftan 12. sınıfa kadar kesintisiz olarak çalışmalarına ivme kazandırarak devam etmektedir.

Çalışma Alanlarımız

Akademik açıdan; amacımız her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, kendilerini mutlu edecek profesyonel bir yaşam planı oluşturmalarıdır. Her bireyin güçlü ve gelişime açık yönleri vardır. Önemli olan tarafsız bir gözle kişinin güçlü yönlerini belirlemesidir.

Davranışsal açıdan; hedefimiz sorumluluk sahibi, problem çözme becerisine sahip, istek ve ihtiyaçlarını açık, doğru, seviyeli, olgun bireyler olarak ifade eden, seçimlerinde aktif rol alabilen gençler yetiştirmektir. Herhangi bir sorun çıkmadan, öğrenci ile kurallar, davranışlarının sonuçları, farkındalık düzeyleri ve davranışsal takip alanlarında bireysel görüşmeler gerçekleştirilir.

Sosyal açıdan; amacımız tüm öğrencilerin problem çözme becerisini kazanmalarını ve geliştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin sosyal yönden kendilerini tanımalarına ve bu konuda destek olmaya önem vermekteyiz.

Mesleki Rehberlik açısından; Mesleki Rehberlik; Kariyer planlaması bireyin yaşamı boyunca yer alacağı işlerle ilgili görev ve pozisyonların, hedeflerin ve geleceğin planlanmasıdır.

İlkemiz öğrencilerimizin mutlu bir profesyonel hayat planı oluşturmalarında tüm eğitim- öğrenim fırsatlarını tanımaları ve değerlendirmelerine destek olmaktır.

Metodolojimiz; Öğrenci ve velilere yönelik olarak planlanan tüm çalışmalar; bireysel ve grup veya süreli grup çalışmaları olarak gerçekleştirilmektedir.